

Rekentoets

Naam deelnemer: **Mark Testleerling**
Deelnemersnummer: MZ-12001-001

Datum: 05 april 2016

ONDERWERPEN	Aantal items	Aantal goed	Niet gemaakt	0 - 20%	20 - 40%	40 - 60%	60 - 80%	80 - 100%
Getallen				59%				
Notatie, taal en betekenis	8	5		63%				
Met elkaar in verband brengen	7	4		57%				
Gebruiken	7	4		57%				
Verhoudingen				58%				
Notatie, taal en betekenis	6	1		17%				
Met elkaar in verband brengen	5	5						100%
Gebruiken	8	5		63%				
Meten en meetkunde				63%				
Notatie, taal en betekenis	8	6		75%				
Met elkaar in verband brengen	8	5		63%				
Gebruiken	8	4		50%				
Verbanden				73%				
Notatie, taal en betekenis	4	4						100%
Met elkaar in verband brengen	5	1		20%				
Gebruiken	6	6						100%
Totaalscore 1F				63%				

De resultaten zijn berekend op basis van de goed beantwoorde vragen ten opzichte van het totale aantal vragen. De score geeft aan in welke mate het toetsresultaat van de deelnemer voldoet aan het 1F-niveau zoals vastgesteld door de commissie Meijerink.

Het percentage wordt omgezet in een cijfer via een omzettingstabel. Wij volgen hierin het CvE en geven een cijfer per referentieniveau.

Mark heeft op de 1F toets het cijfer: 6,6

Rekentoets

Naam deelnemer: **Mark Testleerling**
 Deelnemersnummer: MZ-12001-001

Datum: 05 april 2016

Getallen	Aandachtsgebieden
Notatie, taal en betekenis	Grootte van getallen beredeneren Notatie van (grote) getallen
Met elkaar in verband brengen	Ordenen van getallen Schatten van uitkomsten Voortzetten van een getallenrij
Gebruiken	Optellen en aftrekken in een betekenisvolle situatie Optellen van veelvoorkomende breuken in een betekenisvolle situatie Vermenigvuldigen met gehele getallen
Verhoudingen	Aandachtsgebieden
Notatie, taal en betekenis	Betekenis van percentages Notatie en betekenis van breuken Notatie van breuken als decimale getallen Taal van verhoudingen toepassen
Gebruiken	Verhoudingsprobleem met mooie getallen oplossen Verhoudingsproblemen oplossen waarin de relatie niet direct te leggen is
Met en meetkunde	Aandachtsgebieden
Met elkaar in verband brengen	2D representatie van een 3D object inclusief legenda aflezen Afmeting bepalen met behulp van aflezen en rekenen Positie bepalen met behulp van coördinaten
Gebruiken	Omtrek berekenen van rechthoekige figuren Rekenen met munten Rekenen met tijd

Rekentoets

Naam deelnemer: **Mark Testleerling**
Deelnemersnummer: MZ-12001-001

Datum: 05 april 2016

Verbanden	Aandachtsgebieden
Met elkaar in verband brengen	Eenvoudige diagrammen lezen en interpreteren Eenvoudige patronen herkennen Informatie op verschillende manieren ordenen en weergeven Informatie uit een eenvoudige tabel aflezen en ordenen

Op bovenstaande onderdelen heeft de deelnemer een score behaald lager dan 75%.
Per onderdeel staat aangegeven binnen welke onderwerpen hij fouten heeft gemaakt.

Naam deelnemer: **Mark Testleerling**
 Deelnemersnummer: MZ-12001-001

Datum: 05 april 2016

Vergelijking met het schooltype vmbo gl



In vergelijking met deelnemers uit **leerjaar 2** van het schooltype **vmbo gl** scoor jij benedengemiddeld. 20% van de deelnemers valt in deze score.

Vergelijking met verschillende schooltypes

Jouw score is vergeleken met de scores van deelnemers van verschillende schooltypes zittend in **leerjaar 2**.

	duidelijk benedengemiddeld	benedengemiddeld	gemiddeld	bovengemiddeld	duidelijk bovengemiddeld
praktijkschool					
vmbo bb					
vmbo kb					
vmbo gl					
vmbo tl					
havo					
havo/vwo					
vwo					

