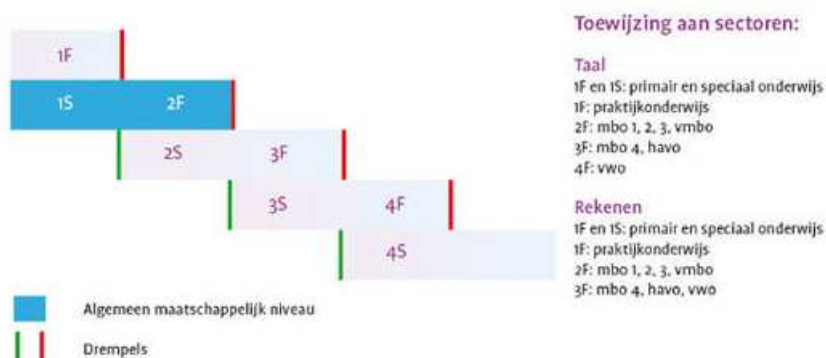


Product Informatie Blad - Taaltoets

PIB150-2010-Taaltoets

Context

In opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft de 'Commissie Meijerink' onderzoek gedaan naar wat leerlingen op verschillende niveaus in hun schoolloopbaan moeten kennen en kunnen op het gebied van Nederlandse taal en rekenen/wiskunde. Voor taal zijn er vier referentieniveaus beschreven (1F t/m 4F), die vervolgens zijn gekoppeld aan de onderwijssectoren. In onderstaande figuur worden de drempels van de verschillende niveaus weergegeven.



Figuur 1. Referentieniveaus Commissie Meijerink

Hierbij geldt dat de verschillende niveaus overkoepelend zijn, niveau 2F omvat niveau 1F, niveau 3F omvat niveau 2F en niveau 4F omvat niveau 3F.

Per niveau worden de volgende domeinen van taal beschreven:

- Mondelinge taalvaardigheid
- Lezen
- Schrijven
- Begrippenlijst en taalverzorging

Doel

De taaltoets is ontwikkeld om te kunnen bepalen of een leerling voldoet aan het voor zijn opleidingsniveau vereiste referentieniveau, zoals beschreven in het rapport van Meijerink. Op deze manier kan worden bepaald aan welke onderdelen extra aandacht besteed moet worden om mogelijke achterstanden in te kunnen halen.

Doelgroep

Leerlingen in het voorgezet- en middelbaar beroepsonderwijs.

Afname

De taaltoets wordt digitaal op school afgenomen.

Afnameduur

Circa 90 minuten

Beschrijving

De taaltoets is op drie niveaus (1F, 2F en 3F) beschikbaar. De toets omvat in totaal 7 onderdelen: Luisteren, Spreken, Spelling, Lezen, Schrijven, Grammatica en Werkwoordspelling. In tabel 1 wordt per onderdeel een korte omschrijving gegeven. Voor een uitgebreide beschrijving en voorbeelden zie het document → *Witboek insight taaltoets 2012*.

Doordat er bij de samenstelling van een toets geput wordt uit een grote hoeveelheid items, kan de toets probleemloos meerdere malen worden afgenomen. De samenstelling van de toets zal namelijk steeds weer anders zijn.

Tabel 1: onderdelen taaltoets

Onderdeel	Beschrijving
Luisteren	De leerling krijgt verschillende geluidsfragmenten te horen. Na elk geluidsfragment moet de leerling meerdere (meerkeuze) vragen beantwoorden. Voordat de vraag gesteld wordt, krijgt de leerling de mogelijkheid om het fragment nog één keer terug te luisteren.
Spreken	De leerling krijgt twee opdrachten, waarmee de taak "het houden van een monoloog" getoetst wordt. Aan de hand van een beoordelingsformulier kunnen de opdrachten beoordeeld worden. Het is mogelijk om een eigen invulling aan de opdrachten te geven.
Spelling	Per niveau worden er 12 spellingscategorieën getoetst. Per categorie zijn er twee open en twee meerkeuzevragen. Wanneer er binnen een categorie teveel fouten worden gemaakt, wordt er een verdiepingsdictee aangeboden. Een verdiepingsdictee bestaat altijd uit 8 open vragen en er worden maximaal 3 verdiepingsdictionaries aangeboden.
Lezen	De leerling krijgt verschillende leesteksten aangeboden. Na het lezen van elke tekst moet de leerling meerdere (meerkeuze) vragen beantwoorden. De leerling kan de tekst op elk moment terug lezen.

Schrijven	Het onderdeel schrijven bestaat uit drie opdrachten. Alle taken, die genoemd worden in het rapport van de commissie Meijerink, worden getoetst. Elke opdracht is voorzien van een beoordelingsformulier. Het staat de gebruiker vrij om een eigen invulling aan de opdrachten te geven.
Grammatica	De grammaticatoets bestaat uit twee onderdelen: zinnen ontleden en woordsoorten. In het onderdeel zinnen ontleden moet de leerling bepaalde zinsdelen (bv: lijdend voorwerp) in een zin selecteren. Bij het onderdeel woordsoorten moet de leerling bepaalde woordsoorten (bv: zelfstandig naamwoord) in een zin selecteren.
Werkwoordspelling	Er worden drie categorieën getoetst: tijd van nu, tijd van toen en voltooid deelwoord. Per categorie zijn er zes open en zes gesloten vragen. Wanneer er binnen een categorie teveel fouten worden gemaakt wordt er een verdiepingsdictee aangeboden. Een verdiepingsdictee bestaat altijd uit 8 open vragen.

Rapportage

De resultaten van de leerling worden weergegeven in een heldere en gedetailleerde rapportage. Deze rapportage is direct beschikbaar na afname van de toets. Op het voorblad van de rapportage wordt per onderdeel aangegeven hoeveel van de items door de leerling goed zijn beantwoord. Daarnaast wordt er een totaalpercentage en een cijfer weergegeven. Het totaalpercentage staat voor hoeveel vragen procentueel juist zijn beantwoord. Het getoonde cijfer is slechts een indicatie en is berekend volgens de door AMN gehanteerde omzettingstabel, gebaseerd op de omzettingstabel pre-pilot 2011 van Cito en het College van Examins.

Wanneer een leerling bij één of meer van de categorieën van het onderdeel spelling en/of werkwoordspelling minder dan 75% van de vragen goed heeft beantwoord worden deze categorieën in een detailrapportage weergegeven. In deze detailrapportage is te zien hoeveel van de gemaakte fouten categoriefouten zijn. Daarnaast wordt (indien aangeboden) ook de score op het verdiepingsdictee gerapporteerd. In figuur 2 is een voorbeeldrapportage te zien.

Aangezien de toets meerdere malen kan worden afgenomen, is het eveneens mogelijk om de verschillende afnames in één rapportage te tonen, genaamd de “voortgangsrapportage taal”.

Gerelateerde producten

Voorschatter

De ‘Voorschatter’ van de taaltoets is inmiddels ook beschikbaar. De voorschatter biedt de mogelijkheid om vóór de afname van de taaltoets al een indicatie te geven van het niveau. Op die manier kan gekeken worden op welk niveau een leerling het beste getoetst kan worden. Voor een meer uitgebreide beschrijving van de voorschatter zie het document → Product Informatieblad-Voorschatter Taal

Ontwikkelingen

Basistoets Taal

Momenteel worden er taaltoetsen ontwikkeld voor leerlingen met een taalniveau lager dan 1F. Deze toetsen bevatten de essentiële basisvaardigheden voor taal, die leerlingen in groep 6 van het primair onderwijs zouden moeten beheersen. De toetsen bevatten items op de volgende onderdelen: luisteren, spreken, spelling, lezen, schrijven en grammatica.

4F taal

Het eindniveau voor vwo-leerlingen is door de commissie Meijerink vastgesteld op 4F. AMN is gestart met de ontwikkeling van 4F toetsen. Deze toetsen bevatten items op de onderdelen: luisteren, spreken, lezen en schrijven. De overige onderdelen worden in het referentiekader niet omschreven op niveau 4F en worden daarom getoetst op niveau 3F.

Voorbeeldrapportage: voorblad

pagina 1 van 3



Insight

Taaltoets

AMN Demo Locatie

Naam deelnemer: **Roseri Test**
 Deelnemernummer: asn-20120625160943

Datum: 25 juni 2012

ONDERWERPEN	Aantal items	Aantal goed	0 - 20%	20 - 40%	40 - 60%	60 - 80%	80 - 100%
Mondelinge Vaardigheid					56%		
Luisteren	25	14			56%		
Gesprekken							
Spreken							
Leesvaardigheid			33%				
Zakelijke teksten	30	10	33%				
Fictionele, narratieve en literaire teksten							
Schrijfvaardigheid							
Correspondentie							
Formulieren en advertenties							
Werkstukken en verslagen							
Taalbeschouwing / taalverzorging					83%		
Grammatica	24	24					100%
Spelling, Leestekens	48	44					92%
Werkwoordspelling	36	22			61%		
Woordenschat							
Totaalscore 3F		7,6			70%		

De resultaten zijn berekend op basis van de goed beantwoorde vragen ten opzichte van het totale aantal vragen. De score geeft aan in welke mate het toetsresultaat van de deelnemer voldoet aan het 3F-niveau zoals vastgesteld door de commissie Meijerink.
 Het getoonde cijfer is een indicatie en wordt berekend volgens de door ons gehanteerde omzettingstabel (Omzettingstabel pre-pilot 2011 Cito en College van Examinatoren).

Voorbeeldrapportage : detailrapportage spelling

pagina 2 van 3



Taaltoets Spelling

AMN Demo Locatie

Naam deelnemer: **Roseri Test**
 Deelnemersnummer: asn-20120625160943

Datum: 25 juni 2012

CATEGORIE	Aantal items	Aantal fouten	Waarvan categorie fouten	0 - 20%	20 - 40%	40 - 60%	60 - 80%	80 - 100%
Aaneenschrijving en losschrijving (moeilijkste gevallen)								
Basisonderdeel	4	3	2	25%				
Verdieping	7	7	7					

In bovenstaande categorieën heeft de deelnemer een score behaald lager dan 75%. Voor deze categorieën is een verdieping aangeboden.
 De percentages zijn berekend op basis van de goed beantwoorde vragen ten opzichte van het totale aantal vragen binnen het onderdeel.

Voorbeeldrapportage : detailrapportage werkwoordspelling

pagina 3 van 3



Taaltoets Werkwoordspelling

AMN Demo Locatie

Naam deelnemer: **Roseri Test**
Deelnemernummer: asn-20120625160943

Datum: 25 juni 2012

CATEGORIE	Aantal items	Aantal fouten	Waarvan categorie fouten	0 - 20%	20 - 40%	40 - 60%	60 - 80%	80 - 100%
Tegenwoordige tijd								
Basisonderdeel	12	4	4	67%				
Verdieping	8	8	8					
Verleden tijd								
Basisonderdeel	12	4	4	67%				
Verdieping	8	8	8					
Voltooid deelwoord								
Basisonderdeel	12	6	5	50%				
Verdieping	8	8	8					

In bovenstaande categorieën heeft de deelnemer een score behaald lager dan 75%. Voor deze categorieën is een verdieping aangeboden.
De percentages zijn berekend op basis van de goed beantwoorde vragen ten opzichte van het totale aantal vragen binnen het onderdeel.

Figuur 2: Voorbeeldrapportage taaltoets