

Naam Cursist: **Josje van Ommeren**
 Datum: 01 september 2015

BEROEPSBEELDTEST Pedagogisch medewerker




Hieronder staan je resultaten van de beroepsbeeldtest voor Pedagogisch medewerker.

	matig	redelijk	goed
Beroepsbeeld			

Uit de resultaten blijkt dat je een redelijk beeld van dit beroep hebt. Je weet vrij goed wat het beroep inhoudt. Daarnaast sluiten je houding en eigenschappen in redelijke mate aan bij wat voor dit beroep gewenst is. Sommige punten kunnen nog wel verbeterd worden. Het is daarom verstandig om hierover in gesprek te gaan met je decaan of begeleider. Wellicht kan hiermee je beeld van het beroep verder verbeterd worden en weet je hierna beter of dit beroep daadwerkelijk goed bij je zou passen.

BEROEPSEIGENSCHAPPEN

Dit beroep heeft bepaalde eigenschappen. Je hebt vragen beantwoord over deze eigenschappen. Je antwoorden zijn vergeleken met die van andere leerlingen. Hieronder zie je de resultaten.

	matig	redelijk	goed
Werkomgeving De werkomgeving waar je in terecht zal komen past bij jou.			
Werktijden Je kunt je vinden in de werktijden die van toepassing zijn bij dit beroep.			
Werkzaamheden De werkzaamheden waarmee je te maken krijgt in dit beroep sluiten aan bij jouw persoonlijke voorkeuren.			

Naam Cursist: **Josje van Ommeren**
 Datum: 01 september 2015

PERSOONLIJKE EIGENSCHAPPEN

Om dit beroep uit te oefenen zijn er bepaalde persoonlijke eigenschappen nodig. Hier heb je vragen over beantwoord. Hieronder zie je een samenvatting van de antwoorden die je hebt gegeven. Je antwoorden zijn vergeleken met die van andere leerlingen.

	matig	redelijk	goed
Begeleiden Je vindt het leuk om andere mensen te begeleiden en daarmee bij te staan in hun ontwikkeling. Je hebt aandacht voor anderen en signaleert dingen snel.			
Beroepshouding Je houdt je aan de normen en waarden van het bedrijf waar je werkt. Je komt je afspraken na, bent flexibel en gedraagt je verantwoordelijk.			
Communicatieve vaardigheden Je kunt dingen goed verwoorden en informatie duidelijk aan anderen overdragen. Je kunt goed naar anderen luisteren en je spreekt de taal van de doelgroep.			
Gedrevenheid Je toont inzet, je bent geïnteresseerd in het vak en je bedenkt graag iets nieuws. Je hebt met de juiste motivatie voor deze opleiding gekozen.			
Instructies en procedures opvolgen Je houdt je aan de regels en procedures. Je komt je afspraken na en volgt de instructies die anderen jou geven, op.			
Plannen en organiseren Je kunt goed plannen en organiseren. Je hebt je zaken goed op orde, weet prioriteiten te stellen en het overzicht te behouden.			
Sociale vaardigheden en samenwerken Je kunt goed omgaan met andere mensen, je legt eenvoudig contact. Je werkt graag samen en waardeert de bijdrage van anderen.			
Stabiliteit Je bent assertief en zelfverzekerd. Je kunt goed omgaan met druk, teleurstellingen en emoties. Je blijft rustig, raakt niet snel in paniek en je kunt problemen van je afzetten.			

Naam Cursist: **Josje van Ommeren**
 Datum: 01 september 2015

CONSTATERING

Je antwoorden zijn ook vergeleken met wat experts verwachten van iemand in deze functie. Hieronder staan de door jou gegeven antwoorden die (negatief) afwijken van deze verwachtingen. De eigenschappen met de grootste afwijking staan bovenaan.

BEROEPSEIGENSCHAPPEN

Werkomgeving

- Je vindt het vervelend om voor je werk rekening te moeten houden met je kledingkeuze.
- Je kan niet goed tegen veel drukte om je heen.
- Je vindt het niet belangrijk om er verzorgd uit te zien.

Werkzaamheden

- Je vindt het soms niet leuk om kinderen persoonlijk te verzorgen.
- Je vindt het soms niet leuk om het goede voorbeeld te geven.
- Je vindt het soms vervelend om kinderen te verschonen.

PERSOONLIJKE EIGENSCHAPPEN

Beroepshouding

- Je vindt het heel soms nodig om agressie te gebruiken.
- Je komt gemaakte afspraken en verplichtingen soms niet na.
- Je denkt er soms niet over na of je handelen verantwoord is.

Communicatieve vaardigheden

- Je vindt het lastig om gevoelige zaken bespreekbaar te maken.
- Je hebt moeite om uit te leggen waarom een verandering nodig is.

Gedrevenheid

- Je vindt het minder belangrijk dat je kennis up-to-date is.
- Je vindt het minder leuk om nieuwe activiteiten te bedenken.
- Je bent soms afwachtend als er iets gedaan moet worden.

Instructies en procedures opvolgen

- Je vindt het soms moeilijk om op tijd te komen.
- Je meldt je heel soms niet af als je niet op school komt.
- Je vindt het soms leuk om net iets verder te gaan dan dat je volgens de regels mag.

Sociale vaardigheden en samenwerken

- Je vindt het moeilijk om op andere mensen af te stappen.
- Je vindt het soms niet leuk om contact te hebben met verschillende soorten mensen.

Stabiliteit

- Je kent je grenzen soms niet.
- Je vindt het soms moeilijk om rustig te blijven in stressvolle situaties.
- Je vindt het soms lastig om je geduld te bewaren.