AMN Talentscan

Volledige rapportage

AMN College

Karla de Vries

Persoonlijke gegevens
Geslacht: Vrouw
Geboortedatum: 25 oktober 2007
Telefoonnummer: 0612345678
E-mail:
Deelnemersnummer: 0123456
Huidige opleiding: Signspecialist - 25634
Oorspronkelijke opleiding: Allround banketbakker - 25183

Afname
Thuisafname: Ja

Hulpmiddelen
Auditieve ondersteuning: Ja

Resultaat
Testdatum: 15 juni 2026
Status: Getest
Getest voor niveau: 3 en 4

Rapportage
Gegenereerd op: 26 juli 2026
Type rapportage: Talentscan HRM
Referentiegroep niveau: MBO - niveau 4
Referentiegroep persoonlijkheid: jonger dan 18 jaar (automatisch geselecteerd)
Referentie opleiding: Signspecialist - 25634

Ideaalprofiel: Ingevuld

Deze rapportage bevat strikt vertrouwelijke informatie, waar zorgvuldig mee dient om te worden gegaan.

amn talent ontwikkel je samen

Uitleg samenstelling rapportage

De rapportage van de Talentscan is een belangrijk document voor u en de deelnemer. Het is het startpunt van het traject dat u mogelijk samen aangaat. De rapportage biedt inzicht in de mogelijkheden van de deelnemer en helpt u om haar goed te begeleiden. Aandachtspunten zijn in de rapportage blauw gedrukt. In gesprekken met de deelnemer kunnen deze verder worden toegelicht.

De rapportage bestaat uit twee of drie delen:

- Een deel toont de mogelijkheden met betrekking tot de capaciteiten en persoonlijkheid.
- Een deel voor de ondersteuning van het begeleidingsproces.
- Een c.v.-deel met de persoonlijke gegevens. Dit deel is optioneel.

Indien de optionele vragenlijst 'persoonlijke gegevens' is ingevuld, staan deze gegevens in de rapportage. Het bevat informatie over een aantal leefgebieden van de deelnemer zodat u de ondersteuningsbehoefte beter kunt inschatten. Er wordt een risicoscore gegeven en de risico-antwoorden zijn onderstreept.

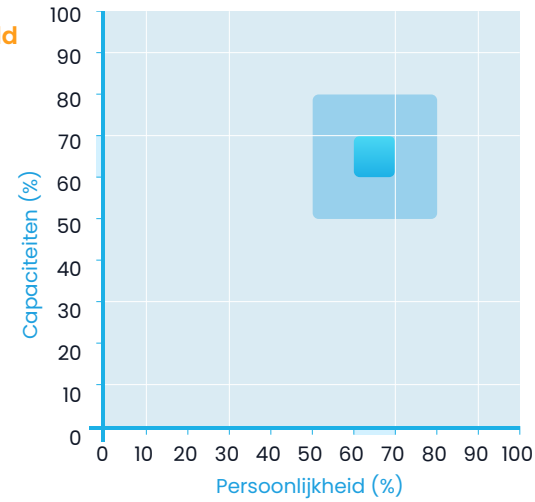
Vragenlijst persoonlijke gegevens
In de rapportage op de vragenlijst zijn de antwoorden onderstreept die de kans op minder goed functioneren in de werksituatie kunnen vergroten. In het gesprek met de deelnemer zijn dit aandachtspunten.

Voorbeeld

Blijven zitten	*Ja*
In welke klas	In de derde klas
Reden	*Door prive-omstandigheden*

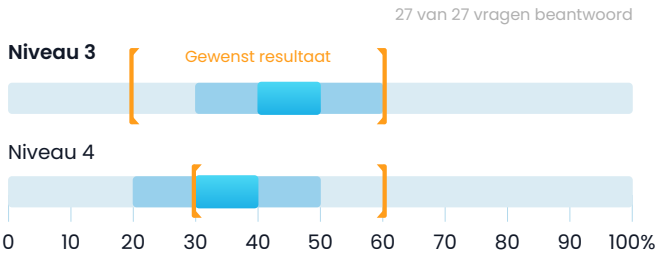
Gecombineerde score capaciteiten en persoonlijkheid
In de matrix zijn de scores op capaciteiten en persoonlijkheid gecombineerd. Voor zowel capaciteiten als persoonlijkheid geldt dat ze op een tienpuntsschaal zijn weergegeven. Het donkerblauwe vakje toont de gemeten score van de deelnemer. De iets lichtere blauwe vakjes vormen het margegebied. Het toekennen van de best passende begeleidingsstijl gebeurt op basis van de positie van de deelnemer in deze matrix.

Voorbeeld



Factoren
Bij verschillende factoren wordt de score op een tienpuntsschaal getoond, waarbij de schaal zo is opgebouwd dat elke score 10% van de deelnemers representeert. De score van de deelnemer wordt ten opzichte van haar referentiegroep getoond; de leeftijdsgroep waar de deelnemer invalt of het niveau van de opleiding of het beroep. Bij de capaciteitenonderdelen staat deze score bovenaan en is het niveau van de referentiegroep vetgedrukt. Daaronder is te zien hoe de deelnemer zou scoren op een niveau hoger of lager.

Voorbeeld

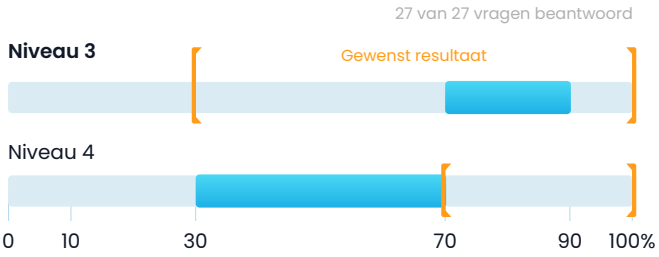


Uitleg samenstelling rapportage

Testonderdelen
Voor de resultaten van de onderliggende factoren van capaciteiten en de facetten van persoonlijkheid wordt een vijfpuntsschaal gehanteerd.

Ideaalprofiel
In de rapportage wordt de score van de deelnemer afgezet tegen het gewenste resultaat. Dat gewenste resultaat wordt het ideaalprofiel (van de opleiding of het beroep) genoemd. Door het ideaalprofiel kan snel worden gezien of de eigenschappen van de deelnemer passen bij de opleidingsrichting of het beroep dat wordt onderzocht. Als de score van de deelnemer buiten het ideaalprofiel valt, levert dat gesprekspunten op. Te veel afwijkingen en dus veel gesprekspunten, kunnen wijzen op een minder goede match met het beroep of de opleiding.

Voorbeeld



Persoonlijkheid voorbeeldzinnen
Naast de scores op de verschillende persoonlijkheidsfactoren worden per factor (maximaal drie) voorbeeldzinnen getoond die de antwoorden van de deelnemer weergeven. Deze zinnen worden enkel getoond als het antwoord van de deelnemer duidelijk afwijkt van de referentiescore; het gemiddelde van de gegeven antwoorden door deelnemers in dezelfde leeftijdsgroep. Hierdoor kan het zijn dat bij een factor minder of geen voorbeeldzinnen staan. De zinnen zijn bedoeld als onderwerpen voor het gesprek met de deelnemer.

Achter de zin staat een pijltje naar rechts of links. Een pijltje naar rechts geeft aan dat het antwoord van de deelnemer de score op de factor iets omhoog haalt. Een pijltje naar links geeft aan dat het antwoord van de deelnemer de score op de factor iets omlaag haalt (het antwoord spreekt de factor als het ware tegen). Staan alle pijltjes dezelfde kant op dan is er eenheid in de antwoorden van de deelnemer. Wijzen de pijltjes zowel naar links als naar rechts, dan zijn de gegeven antwoorden minder consistent binnen dezelfde factor.

Voorbeeld

P5.2 Optimisme — Referentiescore

De deelnemer ziet problemen in plaats van mogelijkheden. ←

De deelnemer richt zich meestal niet op positieve dingen als er iets vervelends gebeurt. ←

De deelnemer doet graag moeilijke taken, ook als de kans groot is dat het mislukt. →

In het onderstaand overzicht staan belangrijke resultaten uit de rapportage van Karla. Bij de resultaten met een ✓ zijn geen grote bijzonderheden. Resultaten met een ? vragen om aandacht en resultaten met een ! vragen sterk om aandacht. De paginanummers geven aan waar deze resultaten te vinden zijn.

		Pagina
Aanvullende resultaten		5
Sociale wenselijkheid	✓	
Gehaastheid	✓	
Tijdsduur	!	6
Samengestelde rapportage Combinatie capaciteiten en persoonlijkheid	?	7
Afwijking van het ideaalprofiel		8
Capaciteiten		
Numerieke aanleg	!	
Verbale aanleg	✓	
Abstract redeneren	✓	
Persoonlijkheid		
Stabiliteit	?	
Extraversie	✓	
Altruïsme	?	
Zorgvuldigheid	!	
Openheid	✓	
Intrinsieke motivatie	!	
Aandachtsscores Er is één aandachtsscore	?	17
Disharmonisch profiel	!	18
Resultaat betrouwbaar Er zijn geen onderdelen met een onbetrouwbaar resultaat.	✓	

Aanvullende resultaten

Referentiegroepen
Voor alle conclusies in de rapportage geldt:

- voor het onderdeel capaciteiten worden de scores van Karla vergeleken met deelnemers van niveau 4;
- voor het onderdeel persoonlijkheid worden de scores van Karla vergeleken met deelnemers jonger dan 18 jaar.

Sociale wenselijkheid: nee
In de persoonlijkheidstest zitten vragen om de sociale wenselijkheid te meten. Op basis van de antwoorden is er geen aanleiding om aan te nemen, dat Karla de persoonlijkheidsonderdelen sociaal wenselijk heeft ingevuld.

Gehaastheid: nee
Karla heeft de testonderdelen niet gehaast gemaakt.

Tijdsduur

In de onderstaande tabel is de tijd weergegeven die Karla tijdens de talentscan aan een onderdeel heeft besteed. Daarnaast is ook het landelijk gemiddelde weergegeven. Indien de tijdsduur van Karla in blauw is weergegeven dan geeft dit aan dat zij ten opzichte van het landelijk gemiddelde aanmerkelijk langzamer of sneller heeft gewerkt. De tijdsduur is weergegeven in uren : minuten : seconden.

Landelijk gemiddelde niveau 4 en jonger dan 18 jaar

01:31:57

Totale tijd Karla

01:58:45

Gemiddelde

Karla

Onderdeel		
Algemene instructies	01:41	*04:42*
Uitleg en oefenvragen Capaciteit	08:16	*14:26*
Onderdelen Capaciteit	42:59	51:58
Uitleg en oefenvragen Persoonlijkheid	00:56	*02:22*
Onderdelen Persoonlijkheid	18:13	19:44
Vragenlijst	08:21	Niet gemaakt
Pauzes	00:58	*04:47*

Gecombineerde score capaciteiten en persoonlijkheid

Karla heeft de capaciteitenonderdelen gemaakt op niveau 4. Bij de persoonlijkheidsonderdelen wordt zij vergeleken met deelnemers jonger dan 18 jaar.

Legenda

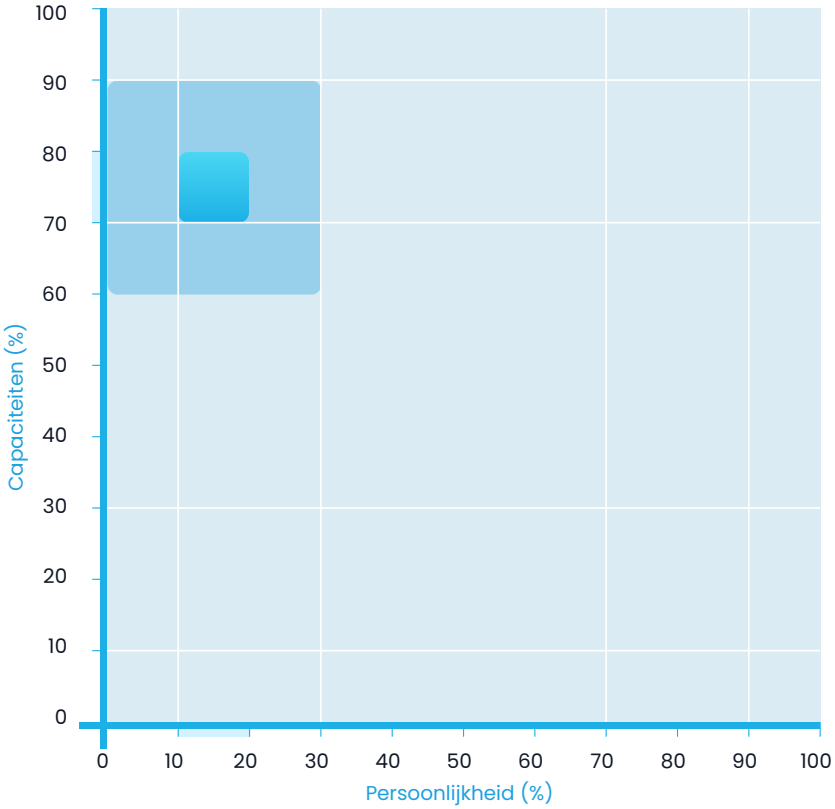
0 t/m 10%
Duidelijk benedengemiddeld

11 t/m 30%
Benedengemiddeld

31 t/m 70%
Gemiddeld

71 t/m 90%
Bovengemiddeld

91 t/m 100%
Duidelijk bovengemiddeld



Capaciteiten

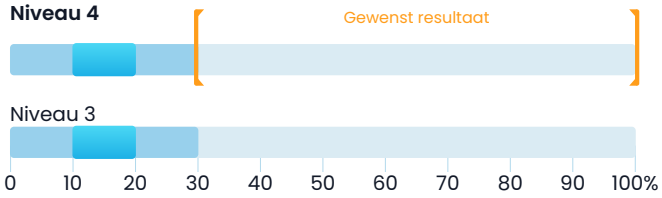
Karla beschikt over bovengemiddelde cognitieve capaciteiten. Zij is sterk in het opslaan van informatie en het uitvoeren van denkoperaties in het kader van probleemoplossingen op niveau 4.

Persoonlijkheid

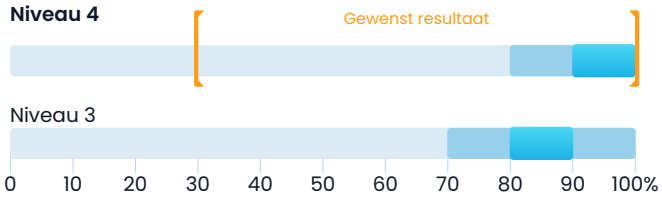
Karla heeft persoonlijkheidstrekken die minder positief kunnen zijn en die in haar nadeel kunnen werken. Deze persoonlijkheidstrekken bepalen in belangrijke mate het gedrag dat Karla vertoont. Haar houding kan beïnvloed worden door passende begeleiding te bieden en een positieve, stimulerende werkomgeving te creëren. Karla is gebaat bij extra aandacht.

Capaciteiten
De factor Numerieke aanleg doet een beroep op zowel het gebruiken van aangeleerde kennis als het redeneervermogen in relatie tot numerieke gegevens. De factor Verbale aanleg meet ook het gebruiken van aangeleerde kennis en het redeneervermogen, maar dan in relatie tot verbale gegevens. De factor Abstract redeneren meet het redeneren met grafisch aangeboden gegevens.

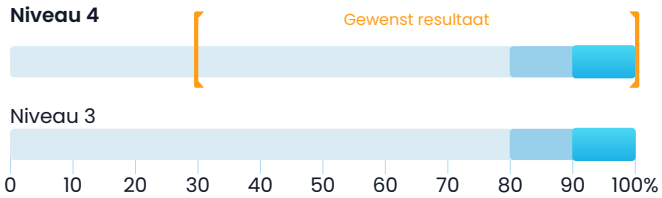
C1 Numerieke aanleg
Karla heeft een benedengemiddelde aanleg voor het werken en redeneren met cijfers en getallen.



C2 Verbale aanleg
Karla heeft een duidelijk bovengemiddelde aanleg voor het begrijpen van taal en het kunnen redeneren met woorden en zinnen.



C3 Abstract redeneren
Karla heeft een duidelijk bovengemiddelde aanleg voor het trekken van conclusies uit abstract aangeboden informatie.

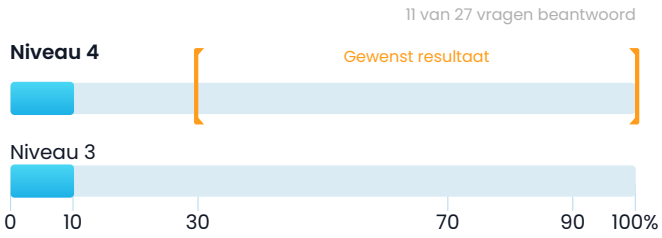


Op de volgende twee pagina's worden deze drie factoren verder gespecificeerd.

C1 Numerieke aanleg

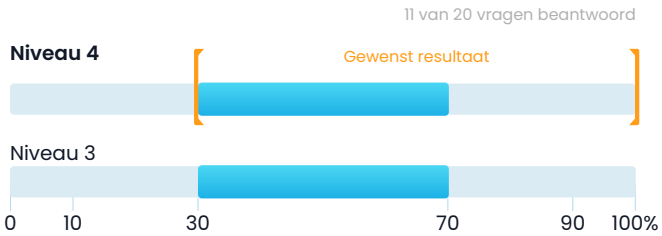
C1.1 Rekensommen

Karla is niet vaardig in het toepassen van de basisrekenregels (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen). Zij is bij het toepassen van deze rekenregels niet snel en/of niet nauwkeurig genoeg en komt meestal niet tot het juiste resultaat.



C1.2 Numeriek redeneren

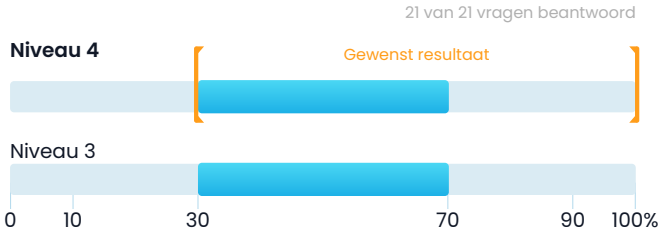
Karla heeft een redelijk inzicht in de toepassing van de basisbewerkingen met cijfermatig materiaal (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen). Zij kan redelijk goed beredeneren welk type rekenkundige bewerking toegepast moet worden om een juist resultaat te verkrijgen.



C2 Verbale aanleg

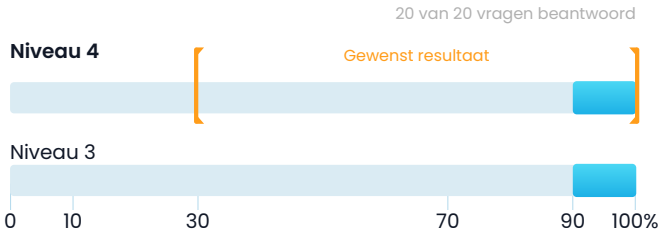
C2.1 Woordgebruik

Karla kan de betekenis van woorden redelijk interpreteren en in een breder verband plaatsen. Zij heeft voldoende gevoel voor correct woordgebruik en voelt de logica van een zinsstructuur behoorlijk aan.



C2.2 Woordrelaties

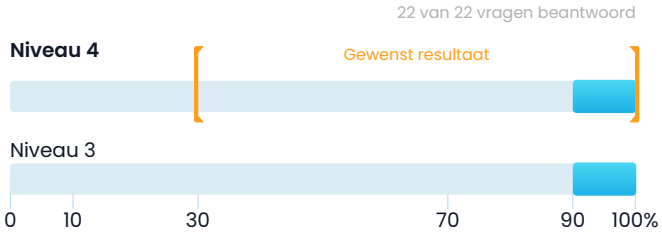
Karla is heel sterk in het zien en leggen van logische verbanden tussen eenvoudige woorden. Zij voelt heel goed aan in hoeverre de betekenissen van deze woorden zich tot elkaar verhouden.



C3 Abstract redeneren

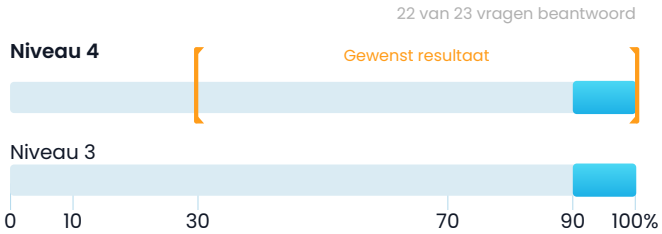
C3.1 Driedimensionaal bouwen - Ruimtelijk inzicht

Karla kan zich een duidelijk beeld vormen van een handeling. Het lukt haar heel goed om in gedachten driedimensionale ruimtelijke figuren te manipuleren. Zij weet adequaat te beredeneren wat de consequenties van zo'n handeling zijn.



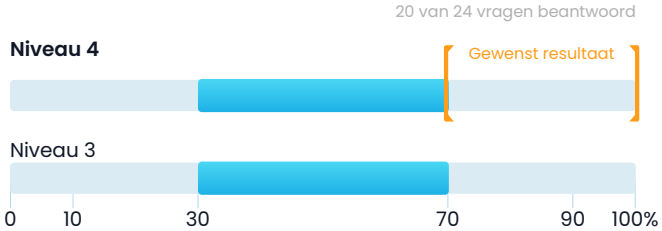
C3.2 Figuurrelaties - Redeneervermogen

Karla is heel goed in het onderkennen van relatief eenvoudige redeneerprincipes en herkent en doorziet verbanden tussen figuren. Zij kan uitstekend een oplossing vinden voor een probleem.



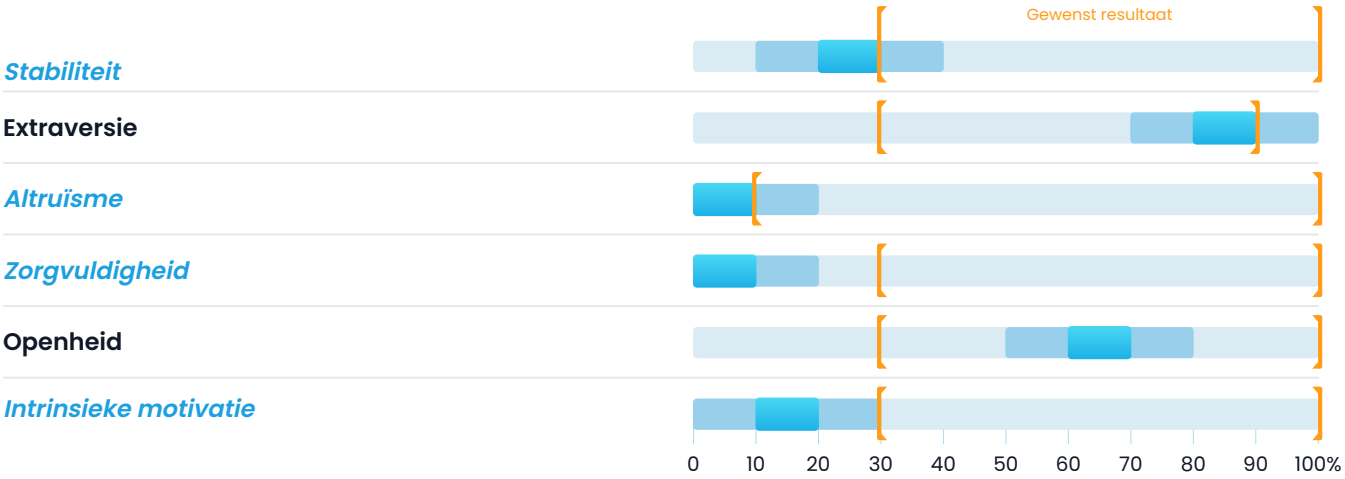
C3.3 Verschillen zoeken - Evaluatievermogen

Karla kan redelijk snel en nauwkeurig objecten waarnemen en van elkaar onderscheiden. Zij is aardig oplettend en in staat om kleine verschillen te zien.



Persoonlijkheid (factoren)

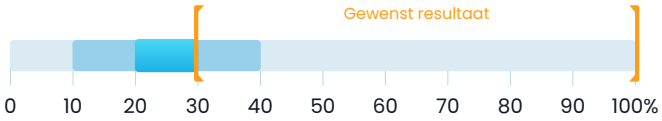
Persoonlijkheid (P)



Voor persoonlijkheid worden de factoren Stabiliteit, Extraversie, Altruïsme, Zorgvuldigheid en Openheid onderscheiden. Deze factoren worden ook wel de 'big five' genoemd. Daarnaast wordt de factor Intrinsieke motivatie onderscheiden. Deze factoren geven waardevolle informatie over de deelnemer en kunnen van invloed zijn op de mate van succes binnen de opleiding en/of het beroep op het niveau in kwestie. Van een aantal factoren worden onderliggende facetten gemeten. Op de volgende pagina's wordt meer informatie gegeven over deze factoren en eventueel onderliggende facetten.

P1 Stabiliteit

37 van 37 vragen beantwoord



Stabiliteit geeft aan in hoeverre iemand stevig in haar schoenen staat, vertrouwt op zichzelf en kan omgaan met stress en tegenvallers. Stabiliteit wordt gemeten met de facetten Emotionele stabiliteit, Weerbaarheid tegen stress en Zelfvertrouwen. Karla scoort benedengemiddeld op Stabiliteit.

P1.1 Emotionele stabiliteit

12 van 12 vragen beantwoord

Karla is redelijk gevoelig; zij is soms snel van slag.

Voorbeelden

Referentiescore

Karla voelt zich meestal onbegrepen door anderen.

P1.2 Weerbaarheid tegen stress

14 van 14 vragen beantwoord

Karla is niet stressbestendig. Zij vindt het moeilijk om rustig te blijven in belangrijke situaties en kan niet goed omgaan met druk van buitenaf. Zij maakt zich zeer vaak onnodig zorgen.

Voorbeelden

Referentiescore

Karla blijft in stressvolle situaties niet kalm.

Karla voelt zich heel erg gespannen wanneer zij een belangrijke toets heeft.

Karla merkt achteraf dat zij problemen groter maakt dan ze zijn.

P1.3 Zelfvertrouwen

11 van 11 vragen beantwoord

Karla twijfelt aan zichzelf. Zij is vaak bang dat zij opdrachten niet goed kan uitvoeren.

Voorbeelden

Referentiescore

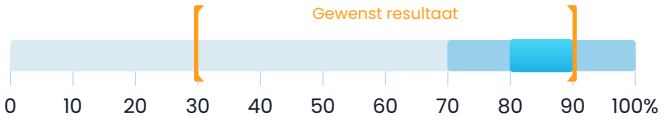
Wanneer Karla een toets heeft, vertrouwt zij niet op zichzelf dat het goed gaat.

Karla vindt het meestal lastig om opdrachten goed te maken, zelfs als zij hulp krijgt.

Wanneer Karla een opdracht krijgt, is zij meestal bang dat het haar niet gaat lukken.

P2 Extraversie

12 van 12 vragen beantwoord



Extraversie geeft aan in hoeverre iemand gericht is op anderen, zich enthousiast opstelt en gemakkelijk contacten legt. Voor Extraversie worden geen onderliggende facetten gemeten. Karla scoort bovengemiddeld op Extraversie.

Voorbeelden

Referentiescore

Karla vindt het heel eenvoudig een gesprek aan te knopen met onbekende mensen.

Karla praat zeer veel als zij bij andere mensen is.

Karla raakt erg gauw in gesprek met andere mensen, óók als het onbekenden zijn.

P3 Altruïsme

14 van 14 vragen beantwoord

Altruïsme geeft aan in hoeverre iemand een positieve instelling heeft ten opzichte van anderen, hulpvaardig is, rekening houdt met anderen en vriendelijk is. Voor Altruïsme worden geen onderliggende facetten gemeten. Karla scoort duidelijk benedengemiddeld op Altruïsme.

Voorbeelden

Referentiescore

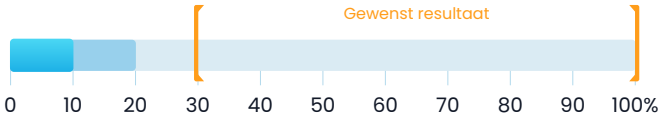
Karla houdt soms rekening met anderen.

Zelfs als het veel moeite kost, is Karla soms behulpzaam.

Karla heeft soms respect voor anderen, ook als zij last van ze heeft.

P4 Zorgvuldigheid

37 van 37 vragen beantwoord



Zorgvuldigheid geeft aan in hoeverre iemand nauwgezet is, afspraken nakomt, graag zaken goed op orde houdt en weloverwogen handelt. Zorgvuldigheid wordt gemeten met de facetten Bedachtzaamheid, Geordendheid, Plichtsgetrouwheid en Zelfdiscipline. Karla scoort duidelijk benedengemiddeld op Zorgvuldigheid.

P4.1 Bedachtzaamheid

6 van 6 vragen beantwoord

Karla denkt niet altijd goed na voordat zij iets doet. Zij denkt soms niet na over de consequenties en wordt daardoor weleens verrast.

Karla heeft sterk de neiging om overhaast te handelen. Zij maakt erg snel keuzes.

Voorbeelden

Referentiescore

Karla denkt meestal niet goed na voordat zij iets gaat doen.

Karla denkt meestal niet na voordat zij iets zegt.

Karla denkt meestal niet goed na over de mogelijke gevolgen voordat zij iets doet.

P4.2 Geordendheid

12 van 12 vragen beantwoord

Karla is slordig en niet geordend. Zij ruimt haar spullen niet goed op en regelt zaken niet goed.

Voorbeelden

Referentiescore

Karla is haar spullen kwijt.

Karla komt in de problemen doordat zij slordig is.

Karla ruimt haar spullen meestal niet goed op.

P4.3 Plichtsgetrouwheid

8 van 8 vragen beantwoord

Karla houdt zich meestal niet goed aan regels en gemaakte afspraken en komt beloftes vaak niet na.

Voorbeelden

Referentiescore

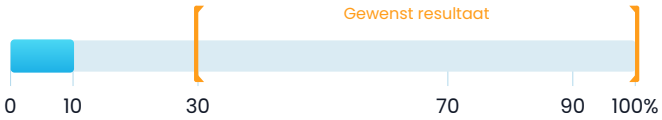
Karla houdt zich niet altijd aan de regels.

Karla heeft haar opdrachten soms niet op tijd af.

Karla heeft haar werk soms niet op tijd af.

P4.4 Zelfdiscipline

11 van 11 vragen beantwoord



Karla kan zich slecht concentreren en zij wordt snel afgeleid. Zij vindt het lastig om opdrachten af te ronden.

Voorbeelden

Referentiescore

Karla haakt snel af bij opdrachten als zij er geen zin meer in heeft.

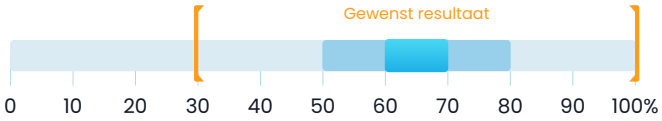
Karla kan zich niet goed op een taak focussen als zij wordt afgeleid.

Karla geeft meestal snel op als het tegenzit.

P5 Openheid

Openheid geeft aan in hoeverre iemand een nieuwsgierige en positieve instelling heeft, graag nieuwe dingen leert en een optimistische kijk heeft op dingen. Openheid wordt gemeten met de facetten Leergierigheid en Optimisme. Karla scoort gemiddeld op Openheid.

17 van 17 vragen beantwoord



P5.1 Leergierigheid

Karla vindt het meestal leuk om nieuwe dingen te leren en te bedenken.

10 van 10 vragen beantwoord

Voorbeelden

Referentiescore

Karla heeft altijd veel nieuwe ideeën.

Karla vindt het heel leuk om iets nieuws te bedenken.

Karla is erg nieuwsgierig naar allerlei verschillende dingen.

P5.2 Optimisme

Karla is aardig positief ingesteld. Zij blijft redelijk optimistisch, ook als iets misgaat.

7 van 7 vragen beantwoord

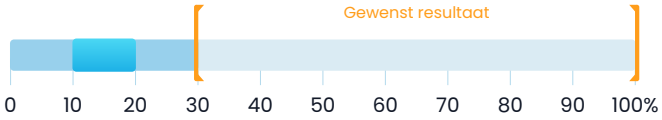
Voorbeelden

Geen afwijkende stellingen.

P6 Intrinsieke motivatie

Intrinsieke motivatie geeft aan in hoeverre iemand uit zichzelf tot prestaties komt, doorzettingsvermogen toont, handelt vanuit eigen overtuiging en gelooft in de eigen mogelijkheden. Intrinsieke motivatie wordt gemeten met de facetten Doorzettingsvermogen, Geloof in eigen kunnen, Interesse en plezier en Streven naar prestatie. Karla scoort benedengemiddeld op Intrinsieke motivatie.

48 van 48 vragen beantwoord



P6.1 Doorzettingsvermogen

Karla heeft moeite om door te zetten, onder andere wanneer zij iets heel moeilijk vindt. Zij vindt het lastig om te doen wat van haar verwacht wordt.

Voorbeelden

Referentiescore

Karla voltooit klussen waar zij aan begonnen is niet als deze enorm moeilijk zijn.

Karla heeft meestal niet het doel om alles waar zij aan begonnen is te voltooien.

Karla blijft meestal niet net zo lang doorzetten, tot het werk voltooid is.

P6.2 Geloof in eigen kunnen

Karla vertrouwt redelijk op haar eigen kunnen. Zij gelooft aardig in zichzelf en is er regelmatig van overtuigd dat zij succesvol kan zijn.

Voorbeelden

Referentiescore

Karla vindt zichzelf soms genoeg talent hebben om haar werk goed te doen.

P6.3 Interesse en plezier

Karla vindt het meestal niet leuk om naar haar werk te gaan. Zij heeft meestal weinig behoefte om nieuwe dingen te leren.

Voorbeelden

Referentiescore

Karla vindt de opdrachten op school niet interessant.

Karla vindt de dingen die tijdens de lessen verteld worden meestal niet boeiend.

Karla vindt de dingen die zij leert op school meestal niet interessant.

P6.4 Streven naar prestatie

Karla stelt meestal geen hoge eisen aan zichzelf, zij streeft er doorgaans niet naar om kwaliteit te leveren en haar doelen te bereiken.

Voorbeelden

Referentiescore

Karla wil meestal niet het hoogst haalbare bereiken.

Karla werkt soms hard om haar doelen te bereiken.

Karla streeft er meestal niet naar om alles perfect te doen.

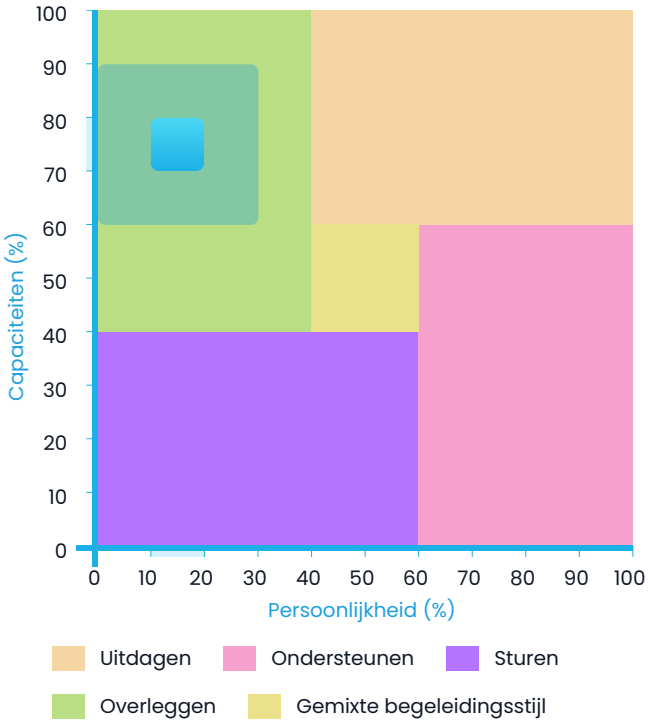
Coachingsstijl

Op het moment dat het leer- en/of werktraject begint is de rapportage van de Talentscan het startpunt van de begeleiding. Op deze en volgende pagina's wordt inzichtelijk welke coachingsstijl het beste bij de deelnemer past en welke mate van ondersteuning gewenst is. Deze informatie wordt gebruikt om de begeleiding van de deelnemer in de werkprocessen te optimaliseren.

Coachingsstijl

De resultaten op capaciteiten en persoonlijkheid zijn opgenomen in een gecombineerde score. Deze score kan worden gekoppeld aan een coachingsstijl die het beste bij de deelnemer past. Het bieden van passende begeleiding zal het werkproces positief beïnvloeden.

Karla heeft de capaciteitenonderdelen gemaakt op niveau 4. Bij de persoonlijkheidsonderdelen wordt zij vergeleken met deelnemers jonger dan 18 jaar.



De beste coachingsstijl voor Karla: ***Overleggen***

Karla heeft persoonlijke aandacht en aandacht voor haar omstandigheden nodig. Daarnaast is veel aanmoediging en toelichting nodig op het 'waarom' van de te leren werkprocessen en de te ondernemen acties. Zij wordt vooral via overleg (veel gesprekken) gestimuleerd tot het gericht inzetten van de eigen (cognitieve) capaciteiten. Zij wordt gemotiveerd door duidelijke, goed gestructureerde werkmethoden en materialen.

Aandachtsscores

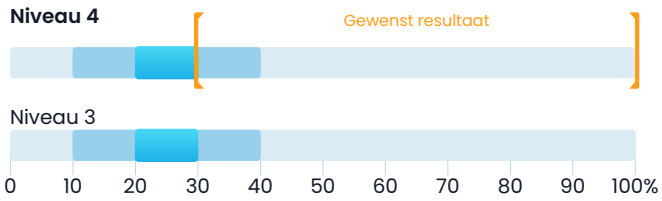
Karla scoort benedengemiddeld op het facet Bedachtzaamheid en bovengemiddeld op de factor Extraversie. Deze combinatie van scores verdient extra aandacht. Voor meer informatie kan de handleiding worden geraadpleegd.

Samengestelde begrippen - Capaciteiten

De scores op de capaciteitenonderdelen worden gecombineerd tot twee samengestelde begrippen: Leerintelligentie en Logisch redeneren. Deze begrippen zijn informatief voor de begeleiding bij het aanleren van werkprocessen. Het begrip Leerintelligentie doet een beroep op het begrijpen en reproduceren van wat geleerd wordt, terwijl Logisch redeneren een beroep doet op het leggen van verbanden, waarbij het geleerde wordt toegepast.

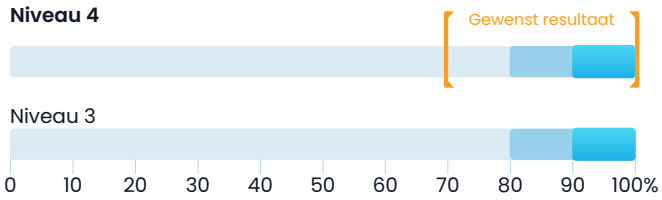
Leerintelligentie

Karla heeft een benedengemiddelde leerintelligentie. Zij heeft moeite om de aangeboden werkprocessen - van het niveau in kwestie - te doorzien, te begrijpen, te verwerken en in zich op te nemen.



Logisch redeneren

Karla beschikt over een duidelijk bovengemiddeld algemeen redeneervermogen. Zij kan - op het niveau in kwestie - heel goed relaties zien en verbanden leggen tussen gegevens en/of gebeurtenissen.



Disharmonisch profiel

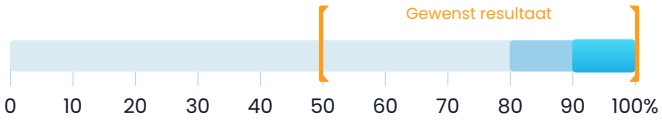
Er is sprake van een disharmonisch profiel. De score van Karla op Leerintelligentie is niet in balans met haar score op Logisch redeneren. Dit laat zien dat Karla praktisch goed in staat is om verbanden te leggen en probleemoplossend te werken. Ze kan het echter lastig vinden om aangeboden leerstof goed op te nemen en te begrijpen.

Samengestelde begrippen - Persoonlijkheid

De scores op de persoonlijkheidsfactoren en -facetten worden gecombineerd tot drie samengestelde begrippen: Dynamiek, Werkhouding en Zelfredzaamheid. Deze begrippen zijn informatief voor de begeleiding bij het aanleren van werkprocessen. Waar Dynamiek iets zegt over de mate van handelen, zegt Werkhouding iets over de kwaliteit van dat handelen. Zelfredzaamheid geeft tot slot de mate van zelfstandigheid aan.

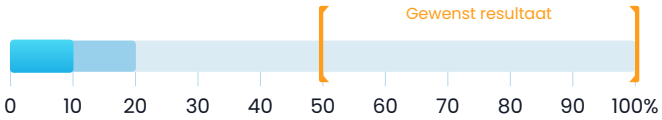
Dynamiek

Karla heeft een zeer actieve instelling en komt uit zichzelf snel tot handelen. Zij is erg aanwezig en betrekt anderen bij haar handelen.



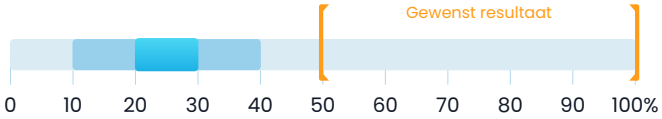
Werkhouding

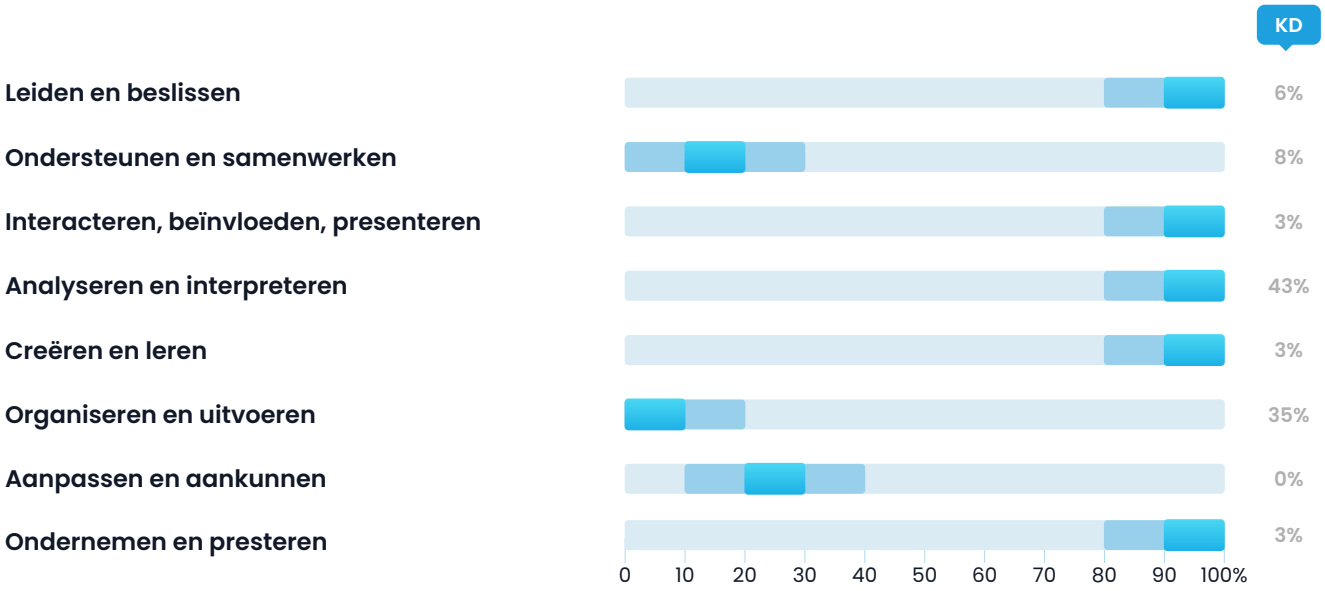
Karla wil zelf bepalen hoe of wanneer iets gebeurt. Zij is slordig en niet gericht op kwaliteit leveren.



Zelfredzaamheid

Karla heeft moeite met zelfstandig werken. Zij heeft behoefte aan begeleiding.



Competentie-analyse (samenvattend)

De percentages geven aan in welke mate competenties naar voren komen in het kwalificatiedossier van de opleiding **Signspecialist - niveau 4** met crebonummer **25634**. De scores op de competenties zijn berekend op basis van de gemaakte Talentscan op niveau 4.