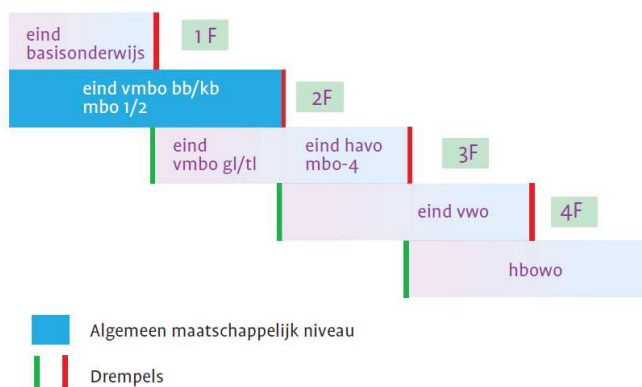


Product Informatie Blad - Taaltoets

PIB150-2010-Taaltoets

Context

In opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft de 'Commissie Meijerink' onderzoek gedaan naar wat leerlingen op verschillende niveaus in hun schoolloopbaan moeten kennen en kunnen op het gebied van Nederlandse taal en rekenen/wiskunde. Voor taal zijn er vier referentieniveaus beschreven (1F t/m 4F), die vervolgens zijn gekoppeld aan de onderwijssectoren. In onderstaande figuur worden de drempels van de verschillende niveaus weergegeven.



Figuur 1. Referentieniveaus Commissie Meijerink

Hierbij geldt dat de verschillende niveaus overkoepelend zijn, niveau 2F omvat niveau 1F, niveau 3F omvat niveau 2F en niveau 4F omvat niveau 3F.

Per niveau worden de volgende domeinen van taal beschreven:

- Mondelinge taalvaardigheid
- Lezen
- Schrijven
- Begrijpenlijst en taalverzorging

Doel

De taaltoets is ontwikkeld om te kunnen bepalen of een leerling voldoet aan het voor zijn opleidingsniveau vereiste referentieniveau, zoals beschreven in het rapport van Meijerink . Op deze manier kan worden bepaald aan welke onderdelen extra aandacht besteed moet worden om mogelijke achterstanden in te kunnen halen.

Doelgroep

Leerlingen in het voorgezet- en middelbaar beroepsonderwijs.

Afname

De taaltoets wordt digitaal op school afgenomen.

Afnameduur

60 tot 90 minuten

Beschrijving

De taaltoets is op drie niveaus (1F, 2F en 3F) beschikbaar. De toets omvat in totaal 7 onderdelen: Luisteren, Spreken, Spelling , Lezen, Schrijven, Grammatica en Werkwoordspelling. In onderstaande tabel wordt per onderdeel een korte omschrijving gegeven. Voor een uitgebreide beschrijving zie het document *Verantwoording taaltoets*.

Onderdeel	Beschrijving
Luisteren	De leerling krijgt verschillende geluidsfragmenten te horen. Na elk geluidsfragment moet de leerling meerdere (meerkeuze) vragen beantwoorden. Voordat de vraag gesteld wordt, krijgt de leerling de mogelijkheid om het fragment nog één keer terug te luisteren.
Spreken	De leerling krijgt twee opdrachten, waarmee de taak “het houden van een monoloog” getoetst wordt. Aan de hand van een beoordelingsformulier kunnen de opdrachten beoordeeld worden. Het is mogelijk om een eigen invulling aan de opdrachten te geven.
Spelling	Per niveau worden er 12 spellingscategorieën getoetst. Per categorie zijn er twee open en twee meerkeuzevragen. Wanneer er binnen een categorie teveel fouten worden gemaakt, wordt er een verdiepingsdictee aangeboden. Een verdiepingsdictee bestaat altijd uit 8 open vragen en er worden maximaal 3 verdiepingsdictees aangeboden.
Lezen	De leerling krijgt verschillende leesteksten aangeboden. Na het lezen van elke tekst moet de leerling meerdere (meerkeuze) vragen beantwoorden. De leerling kan de tekst op elk moment terug lezen.
Schrijven	Het onderdeel schrijven bestaat uit drie opdrachten. Alle taken, die genoemd worden in het rapport van de commissie Meijerink, worden getoetst. Elke opdracht is voorzien van een beoordelingsformulier. Het staat de gebruiker vrij om een eigen invulling aan de opdrachten te geven.

Grammatica	De grammaticatoets bestaat uit twee onderdelen: zinnen ontleden en woordsoorten. In het onderdeel zinnen ontleden moet de leerling bepaalde zinsdelen (bv: lijdend voorwerp) in een zin selecteren. Bij het onderdeel woordsoorten moet de leerling bepaalde woordsoorten (bv: zelfstandig naamwoord) in een zin selecteren.
Werkwoordspelling	Er worden drie categorieën getoetst: tijd van nu, tijd van toen en voltooid deelwoord. Per categorie zijn er zes open en zes gesloten vragen. Wanneer er binnen een categorie teveel fouten worden gemaakt wordt er een verdiepingsdictee aangeboden. Een verdiepingsdictee bestaat altijd uit 8 open vragen.

Rapportage

Op het voorblad van de rapportage wordt per onderdeel aangegeven hoeveel van de items door de leerling goed zijn beantwoord. Wanneer één leerling bij een of meer van de categorieën van de spelling- en/of werkwoordspelling toets minder dan 75% van de vragen goed heeft beantwoord worden deze categorieën in een detailrapportage weergegeven. In deze detailrapportage is te zien hoeveel van de gemaakte fouten categoriefouten zijn. Daarnaast wordt (indien aangeboden) ook de score op het verdiepingsdictee gerapporteerd. Hieronder is een voorbeeldrapportage te zien.

Voorbeeldrapportage: voorblad

pagina 1 van 3



Insight | Taaltoets

AMN Demo Locatie

Naam deelnemer: **voorbeeldrapportage**
 Deelnemernummer: asn-20110411145702

Datum: 11 april 2011

ONDERWERPEN	Aantal items	Aantal goed	0 - 20%	20 - 40%	40 - 60%	60 - 80%	80 - 100%
Mondelinge Vaardigheid						68%	
Luisteren	22	15				68%	
Gesprekken							
Spreken							
Leesvaardigheid						67%	
Zakelijke teksten	33	22				67%	
Fictionele, narratieve en literaire teksten							
Schrijfvaardigheid							
Correspondentie							
Formulieren en advertenties							
Werkstukken en verslagen							
Taalbeschouwing / taalverzorging						55%	
Grammatica	24	15				63%	
Spelling, Leestekens	52	37				71%	
Werkwoordspelling	36	10			28%		
Woordenschat							
Totaalscore 2F						59%	

De resultaten zijn berekend op basis van de goed beantwoorde vragen ten opzichte van het totale aantal vragen.
 De score geeft aan in welke mate het toetsresultaat van de deelnemer voldoet aan het 2F-niveau zoals vastgesteld door de commissie Meijerink.

Voorbeeldrapportage : detailrapportage spelling

pagina 2 van 3



Insight | Taaltoets Spelling

AMN Demo Locatie

Naam deelnemer: **voorbeeldrapportage**
Deelnemersnummer: asn-20110411145702

Datum: 11 april 2011

CATEGORIE	Aantal items	Aantal fouten	Waarvan categorie fouten	0 - 20%	20 - 40%	40 - 60%	60 - 80%	80 - 100%
Woorden waarin /ie/ geschreven wordt als i Basisonderdeel	4	3	3	25%				
Woorden met (-)ei(-) of (-)ij(-) Basisonderdeel	4	4	4					
Woorden waarin /zju/ geschreven wordt als ge Basisonderdeel	4	2	2	50%				
Verdiepingsdictee	8	7	4	13%				
Woorden met -lie Basisonderdeel	4	2	2	50%				
Verdiepingsdictee	8	5	4	38%				
Woorden met -sch Basisonderdeel	4	2	2	50%				
Verdiepingsdictee	8	6	4	25%				

In bovenstaande categorieën heeft de deelnemer een score behaald lager dan 75%. Voor deze categorieën is een verdiepingdictee afgenomen.
De percentages zijn berekend op basis van de goed beantwoorde vragen ten opzichte van het totale aantal vragen binnen het onderdeel.

Voorbeeldrapportage : detailrapportage werkwoordspelling

pagina 3 van 3



Insight

Taaltoets Werkwoordspelling

AMN Demo Locatie

Naam deelnemer: **voorbeeldrapportage**
Deelnemersnummer: asn-20110411145702

Datum: 11 april 2011

CATEGORIE	Aantal items	Aantal fouten	Waarvan categorie fouten	0 - 20%	20 - 40%	40 - 60%	60 - 80%	80 - 100%
Tijd van nu								
Basisonderdeel	12	10	10	17%				
Verdiepingsdictee	8	6	6	25%				
Tijd van toen								
Basisonderdeel	12	10	10	17%				
Verdiepingsdictee	8	5	5	38%				
Voltooid deelwoord								
Basisonderdeel	12	6	6	50%				
Verdiepingsdictee	8	3	2	63%				

In bovenstaande categorieën heeft de deelnemer een score behaald lager dan 75%. Voor deze categorieën is een verdiepingdictee afgenomen.
De percentages zijn berekend op basis van de goed beantwoorde vragen ten opzichte van het totale aantal vragen binnen het onderdeel.