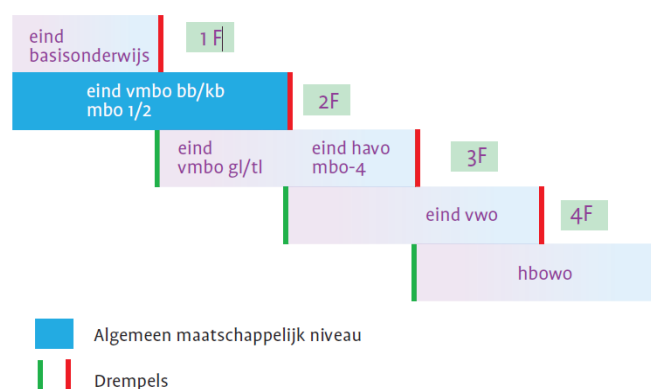


Product Informatie Blad – Voorschatter rekenen

PIB250-2011-Voorschatter rekenen

Context

In opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft de commissie Meijerink onderzoek gedaan naar wat leerlingen op verschillende niveaus in hun schoolloopbaan moeten kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen. Er zijn voor rekenen drie referentieniveaus (1F, 2F, 3F) beschreven die vervolgens zijn gekoppeld aan de onderwijssectoren. Er is voor rekenen geen invulling gegeven aan niveau 4F. In figuur 1 worden de drempels van de verschillende niveaus weergegeven. Hierbij geldt dat de niveaus overkoepelend zijn, niveau 2F omvat niveau 1F en niveau 3F omvat niveau 2F.



Figuur 1: Referentieniveaus Meijerink

Doel

Het inschatten van het rekenniveau van een deelnemer volgens de referentieniveaus die gesteld zijn door de commissie Meijerink. Door middel van een korte toets kan een inschatting gemaakt worden van het rekenniveau van een leerling. Op basis daarvan kan besloten worden op welk niveau de daadwerkelijke rekentoets wordt aangeboden.

Doelgroep

Leerlingen in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs.

Afname

De voorschatter rekenen wordt digitaal op school afgenomen. Er mag pen en papier worden gebruikt, maar geen rekenmachine.

Afnameduur

Ongeveer 20 - 30 minuten

Beschrijving

De voorschatter rekenen is een korte toets bestaande uit items op niveau 1F, 2F en 3F. Voor elk onderdeel van een domein is één item opgenomen. Dit komt neer op 12 opgaven per niveau, deze items zijn representatief voor de daadwerkelijke rekentoets. De voorschatter bestaat in totaal uit 36 opgaven.

De domeinen die getoetst worden zijn:

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten en Meetkunde
- Verbanden

Elk domein is vervolgens opgebouwd uit drie vaste onderdelen: 'Notatie, taal en betekenis', 'Met elkaar in verband brengen' en 'Gebruiken'. Voor een uitgebreide beschrijving en voorbeelden zie het document → *Verantwoording en samenstelling voorschatter rekenen*.

De voorschatter kan worden ingezet om van tevoren het rekenniveau van de leerling te kunnen inschatten. Vervolgens kan worden overgegaan tot afname van de daadwerkelijke rekentoets. De voorschatter dient niet als vervanging voor de rekentoets. De voorschatter kan een inschatting maken, maar zal minder nauwkeurig zijn dan de daadwerkelijke rekentoets, aangezien de voorschatter minder items bevat.

Scoring

De items worden automatisch gescoord. Vervolgens wordt er een score berekend per niveau.

Rapportage

De resultaten van de leerling worden weergegeven in een groepsoverzicht. Hierin wordt weergegeven het percentage goed beantwoorde vragen per niveau. Hierin wordt door middel van kleurmarkeringen aangegeven of een deelnemer voldoende of onvoldoende heeft gescoord op een niveau. Het groepsoverzicht is direct beschikbaar na afname van de toets.