

## Procedure ontwikkeling Beroepsbeeldtest (BBT)

Voor het ontwikkelen van een beroepsbeeldtest (BBT) is het noodzakelijk om een procedure te volgen. Onderstaande procedure is een in de praktijk bewezen effectieve werkwijze waarbij deskundigen (docenten van de opleiding) van de school, experts vanuit het bedrijfsleven en adviseurs van AMN samen werken aan het ontwikkelen van een beroepsbeeldtest

### VOORBEREIDEN

1. Vooraf wordt een contactpersoon van de school aangewezen om alle informatie uit te wisselen tussen AMN en de klankbordgroep van docenten. Tijdens een voorbereidend overleg bepalen we de omvang van het project zodat helder is welke beroepsbeeldtesten we moeten ontwikkelen en maken we een planning.
2. AMN levert een dossieranalyse aan per aangegeven uitstroomprofiel Deze geeft aan welke werkprocessen/competenties belangrijk zijn binnen een beroep, volgens het dossier. Deze dossieranalyse geeft de docenten een beeld vanuit het dossier en helpt om de volgende stap voor te bereiden.

### ONTWIKKELEN

3. Tijdens een sessie ondervragen we een team van docenten (maximaal 5) over het beroepsbeeld. De groep moet klein genoeg zijn om goed met elkaar bij de kern te blijven. In grote lijnen vragen we om de leuke aspecten; minder leuke aspecten en het geromantiseerde beeld van het beroep. Ook kijken we welke persoonlijke kwaliteiten de toekomstige leerling moet bezitten voor het betreffende beroep.

### CONSTRUEREN en VASTSTELLEN

4. De psycholoog en de testconstructeurs ontwikkelen een vragenlijst en leggen deze voor aan het docententeam. De feedback wordt wederom verwerkt in de vragenlijst. Onze ervaring is dat de definitieve versie dan klaar is voor expertafname. Alleen bij uitzondering doen we een tweede sessie wanneer de vragenlijst de constructiefase is gepasseerd.
5. De contactpersoon zorgt voor het aandragen van experts. Dit zijn de docenten en deskundigen uit het bedrijfsleven. AMN zet de test online in de expertafname. De experts ontvangen een uitnodiging om de vragenlijst in te vullen.
6. De expertscores worden psychometrisch berekend door de methodoloog van AMN en eventueel gevalideerd aan de persoonlijkheidsschalen van de bestaande intake-test (ongeveer 30.000 leerlingen uit dezelfde leeftijdsgroep)
7. Voor de afname wordt een URL aangemaakt waarmee de school de test kan beheren via het sessiemanagement.

### OVERDRAGEN

8. De test staat gereed en samen met de contactpersoon wordt een afspraak gemaakt voor een korte training rondom het administratieve gedeelte van de test (sessiemanagement).

### EVALUEREN EN VALIDEREN

9. De school neemt de test af en evalueert de testgegevens. Eventueel zorgt AMN voor een bijstelling van de normgroep en/of de vragenlijst.