

## EEN GOED BEGIN

### gespreksvaardigheden voor loopbaangesprekken in het VMBO

#### DOELGROEP

Iedereen die individuele gesprekken heeft met de leerling in het MBO.

#### ALGEMEEN

Loopbaanbegeleiding wordt steeds meer gezien als dé manier om studenten binnen het beroepsonderwijs gemotiveerd, betrokken, zelfsturend en binnen de school te houden. Veel scholen hanteren een zogenaamde integrale aanpak: bijna alle docenten krijgen als taak leerlingen te begeleiden bij hun loopbaanontwikkeling.

Recent onderzoek laat zien dat docenten bij loopbaangesprekken vooral nog gefocust zijn op de studievoortgang van studenten en de wijze waarop de student zo goed en zo snel mogelijk de opleiding kan afronden. Loopbaaninstrumenten, zoals portfolio, persoonlijk ontwikkelingsplan (pop) en gesprekken zijn waardevolle instrumenten. Helaas worden zij nog te vaak ingezet als doel in plaats van een middel om tot een dialoog te komen over motieven en talenten van studenten en deze te verbinden met hun toekomstige beroepspraktijk.

Om succesvol loopbaanbegeleiding toe te passen is een student-georiënteerde aanpak gewenst. Het hebben van een persoonlijke relatie met de student is hierbij cruciaal. Het gesprek is een dialoog van docent en student, die gebaseerd is op respect en integriteit.

Loopbaanbegeleiding gaat uit van de kwaliteiten van de student.

Studenten waarderen de interesse van docenten in hun persoonlijke verhalen, niet alleen over school maar ook over de thuissituatie.

De student-rapportage van de AMN intaketest is hierbij een waardevol loopbaaninstrument, dat student- en opleidingsgerichte aanknopingspunten biedt om bij de start van de loopbaanbegeleiding in te zetten. Het geeft objectieve en valide informatie over de competenties van de student, zoals leercapaciteit, motivatie en persoonlijkheid. Naast het aangaan van de persoonlijke relatie, zal door het inzetten van dit instrument een waardevol persoonlijk reflectiegesprek op gang worden gebracht.

Loopbaanbegeleiding is op deze wijze effectief en docenten vergroten hiermee hun professionaliteit als loopbaanbegeleider. Dit draagt bij aan enthousiaste en loopbaancompetente studenten, die nadenken over en reflecteren op hun eigen loopbaanontwikkeling.

## INHOUD

- Een goed begin in dialoog
- Proces van informatieverwerking
- Het puberbrein
- Gesprekstechniek LSD: luisteren, samenvatten en doorvragen
- Begeleidingsstijlen
  - begeleidingsstijlen voor studenten
  - uw eigen leerstijl als loopbaanprofessional
- Analyseren, signaleren en motiveren met behulp van de AMN studentrapportage
  - capaciteiten
  - persoonlijkheid
  - activiteit van de werkhouding
  - motivatie en angst voor falen
  - competenties van de opleidings- en beroepspraktijk
- Criteriumgerichte STARRT methodiek
- SMART formuleren van competentiegerichte leerdoelen en acties
- Loopbaanbegeleiding is beweging.

## TIJDSDUUR

De training duurt 4 uur.

## PRIJS

- open inschrijving: € 245,- per persoon. Minimaal 6, maximaal 12 deelnemers. De training wordt in de regio gegeven.
- on-site: € 995,-. Maximaal 12 deelnemers

Prijzen zijn exclusief BTW.

## AANMELDEN

U kunt zich voor de training aanmelden door een mail te sturen naar [info@amn.nl](mailto:info@amn.nl).